Урок природознавства 1 клас

Тема Яке значення на Землі має Сонце?

Мета Формувати в учнів уявлення про Сонце,про значення сонячного світла і тепла для рослин, тварин, людини. Сприяти формуванню в учнів пізнавання світу. Розширювати світогляд учнів. Розвивати мислення, мовлення. Виховувати любов до природи, бережливе ставлення.

Обладнання Малюнки Сонця,долоньок; загадки; мульти медіа.

Тип уроку Комбінований.

Хід уроку

1. ***Організаційний момент.***

Все у нас уже на місці,

Залишилось тільки сісти!

Сядьте, діти, всі гарненько,

покладіть руки рівненько,

голівку вище підніміть,

плечі свої розведіть.

Всі на мене подивіться

І приємно посміхніться!

2 ***.Актуалізація опорних знань.***

1) Фенологічні спостереження.

– Яка зараз пора року?
- Який місяць?
- Який сьогодні день?
- Чи був вітер, коли йшли до школи? Який він?
- Чи були опади?

2) Бліц – опитування.

- Що таке природа?

- Якою буває природа?

- Жива природа – це …

- Нежива природа – це …

3) Гра « Що зайве?»

(Вилучення живого предмета, вилучення неживого предмета серед поданих на картках).

3.Повідомлення теми і мети.

- Відгадайте загадку:
  Торох, торох, розсипався горох.
  Почало світати, нема що збирати. (Зорі на небі).
- А чи є зорі, які світять вдень? Яка це зірка, ви скажете, коли відгадаєте ось таку загадку:
  Вдень у небі сяє, а ввечері край неба зникає. (Сонце).
- Так, діти, сонечко і воно буде гостем нашого уроку. (Прикріплюю на дошці).
- - Давайте привітаємось ним.
  Доброго ранку. сонечко ясне!
  Доброго ранку, сонечко красне!Доброго ранку, сонце - друже,
  Ми тебе любимо всі дуже!
- Сьогодні ви дізнаєтесь про Сонце та його значення для життя на Землі.

4. Сприймання і усвідомлення матеріалу.

1). Відеоролик про сонце.

2). Фізкультхвилинка «Подивись на небо».

3). Вправа « Дай відповіді».

- Що ж Сонце дарує Землі? (світло, тепло).
- Кому потрібне Сонце? (рослинам, тваринам, людям).

4). Підсумок.

Вправа «Закінчи речення»

Сонце-це джерело …(світла і тепла).

Сонце дає …(життя)

5). Вшанування Сонця.

Народ здавна шанує Сонце.Люди розмовляють з ним , як з живою істотою. Коли сонечко ховається, його кличуть такою закличкою:

Вийди, вийди, сонечко,
На дідове полечко,
На бабине гіллячко,
На наше подвір’ячко,
На весняні квіточки,
На маленькі діточки.
Там вони граються,
Тебе дожидаються.

5. Узагальнення ы систематизація знань.

1). Гра « Сонце сходить - усе оживає, сонце заходить - усе завмирає».

2) Вправа «Асоціації».

- Що тобі нагадують ці малюнки? (Апельсин, соняшник, жоржина, гвоздика).

3). Гра «Так чи ні?»).

- Сонце-це планета?(Ні)
- Сонце має форму квадрата (ні).
- Сонце – це зірка (так).
- Сонце належить до живої природи (ні).
- Сонце дає тепло (так).
- Без сонця не буде життя (так).
- Небо закрите хмарами, на ньому є сонце.

6. Підсумок.

1) Ось і закінчується наш урок .Давайте попрощаємось з нашим гостем.

До побачення, сонце ясне!

До побачення, сонце красне!

До побачення , сонце – друже!

МИ тебе любимо дуже!

2) Вправа «Долоньки».

Діти, ми вирізали з паперу свої долоньки. Тепер з ваших теплих долоньок зробимо зірку – сонце у класі і нехай воно зігріває нас в ці зимові холодні дні.