



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «АНДРІЇВСЬКА СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА -
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД І-ІІІ СТУПЕНІВ»
ШИРОКІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ**

вул.Державна, 26, с.Андріївка, Широківський район, Дніпропетровська обл., 53760
тел (05657)2-75-95, e-mail andriivska_szh@ukr.net Код ЄДРПОУ 26239715

**Довідка
про перевірку техніки читання, автоматизованих
навичок у грудні 2018 року**

Згідно річного плану у грудні 2018 року перевірялася техніка читання. автоматизовані навички з математики та української мови серед учнів 2 – 4 класів .

У 2 класі з української мови були такі завдання : медаль, вересень, завдання, гудзик, дятел, алфавіт, духмяний, червоний, ведмідь, герой, килим, вулиця, ознака, заєць, Батьківщина.

У 3 класі були такі завдання : вокзал, просьба, боротьба, левада. Очерет, черемха, апельсин, горизонт, пшениця. Пиріг, коридор, бетон, узлісся, депутат, президент.

У 4 класі з української мови : дисципліна, напам'ять, спільнота, щогодини, аеропорт, ввечері, мільйон , п'ятдесят, трамвай, шістнадцять, океан, восени, мізинець, футбол, життєрадісний.

У 4 класі з математики були такі завдання :

27: 3=9	12:6=2	7*6=42
4*4=16	9:3=3	10:2=5
7*8=56	2*4=8	9*9=81
36:9=4	2*9=18	48:6=8
7*4=28	72: 8=9	5*7=35

У 3 класі з математики були такі завдання:

8*1=8	6*5=30	8:8=1
3*9=27	4*3=12	40:5=8
9*7=63	3*8=24	24:6=4
8*4=32	28:7=4	0:3=0
7*6=42	48:6=8	63:9=7

2 клас з математики були такі завдання:

5+6=11	4+7=11	9+4=13
2+9=11	13-4=9	16-8=8
8+4=12	14-5=9	8+3=11
13-6=7	19-10=9	14-7=7
16-9=7	8+6=14	12-5=7

Темп читання :

У 2 класі

12- 56 і більше, 11-55, 10-50, 9-45-49, 8-43-45, 7-40-43,
6-37-39, 5-36, 4-35, 3-30, 2-25, 1-20

У 3 класі

12- 80 і більше , 11- 75 , 10-65-70, 9-65-60, 8-55-60, 7-50-55, 6-45-50, 5-40-45, 4-35-40,
3-30-35, 2-28, 1-26

У 4 класі

12-100,11-90-99,10-85-89,9-80-85,8-75-79,7-74-75,6-70-73,
5-65-69,4-63-64,3-57-62,2-56

Так діти справилися із завданнями:

4 клас – вчитель Бай В.М.

№	П І учня	Техніка читання		Автоматизовані навички	
		Кількість слів	Бали	Математика	Українська мова
1	Василенко Анастасія	106	12	9	7
2	Воронков Віталій	74	7	5	9
3	Гуров Сергій	89	11	12	9
4	Єсепчук Олександр	92	11	12	12
5	Жданова Вікторія	63	4	9	5
6	Коваль Дмитро	74	7	2	2
7	Козуля Дмитро	75	7	12	7
8	Колбаса Сніжана	57	3	2	9
9	Мезенцева Даря	52	2	2	2
10	Миронова Дарина	97	11	9	9
11	Омелянчук Микола	109	12	12	12
12	Трегуб Анастасія	116	12	12	7
13	Трюхан Анастасія	72	6	12	9
14	Федотова Анастасія	104	12	12	12
15	Чернякова Вікторія	112	12	12	9
16	Шляк Нікіта	131	12	12	7

Техніка читання :

1-3-2- 13%,
4-6-2-12 %,
7-9-3-19 %,
10-12-9-56 %.

Математика

1-3-3-19%,
4-6-1-6%,
7-9-3-19 %,
10-12 -9-56%.

Українська мова

1-3-2-13 %,
4-6-1-6%,
7-9-10-62 %,
10-12-3-19 %.

Якісний показник з техніки читання : 12 учнів – 75%.3 математики : 12 учнів - 75%, з української мови : 13 учнів -81%.

3 клас – Золот Л.П.

№	П І учня	Техніка читання		Автоматизовані навички	
		Кількість слів	Бали	Математика	Українська мова
1	Коваль Ярослав	42	5+1=6	Не спр.	Не спр.
2	Колбаса Євгенія	0	-	-	-
3	Курилович Софія	50	7+1=8	Не спр.	7
4	Плосконос Михайло	114	11+1=12	12	12
5	Степанюк	46	6+1=7	Не спр.	12

	Анастасія				
6	Степанюк Володимир	64	9	7	12
7	Тарута Павло	86	11	5	5
8	Ткаченко Марія	30	3	Не спр	Не спр.

Техніка читання :

1-3-2-25%,
4-6-1-12 %,
7-9-3-38 %,
10-12-2-25 %.

Математика

1-3-5-63 %,
4-6-1-12 %,
7-9-1-12 %,
10-12 -1-13%

Українська мова

1-3- 3- 38%,
4-6-1-12 %,
7-9-1-12 %,
10-12- 3-38%.

Якісний показник з техніки читання : 5- 63%.з математики – 25%,

з української мови – 50%.

2 клас – вчитель Хвостова Л.Г.

№	ІІІ учня	Техніка читання		Автоматизовані навички	
		Кількість слів	Бали	Математика	Українська мова
1	Булгакова Вікторія	125	12	7	12
2	Комар Тетяна	26	3	Не спр.	7
3	Лисова Уляна	56	12	Не спр	7
4	Соколенко Софія	46	9	7	5
5	Федотова Анастасія	49	9	7	9

Техніка читання :

1-3-1-20 %,
4-6-
7-9-2-40 %,
10-12-2-40 %.

Математика

1-3-2-40 %,
4-6-
7-9-3-60 %,
10-12 -

Українська мова

1-3-
4-6-1-20 %,
7-9-3-60 %,
10-12-1-20 %

Якісний показник з техніки читання : 4-80%, з математики : 3-60%,

з української мови : 4-80%.

Виходячи з вищезазначеного рекомендую:

- більше уваги приділяти техніці читання на уроках читання ;
- на математиці частіше звертатися до перевірки таблиці множення та ділення,
- на українській мові частіше проводити каліграфічні хвилинки, писати слова для запам'ятовування , пояснювати орфограми слів , що треба знати , розвивати грамотність письма, прививати любов до письмового слова.

Заступник директора з навчальної роботи

О.А.Писаренко