ВСТУП

У 2017-2018 навчальному році методична робота з педагогічними кадрами в школі планувалась на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних та сільських програм і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», законів України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», «Про засади державної мовної політики» (зі змінами), «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти»,«Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Системна, колективна, групова та індивідуальна робота була спрямована на пошук ефективних форм і методів підвищення професійної майстерності педагогів, розвитку їх творчого потенціалу, пошуку новаторства. Оновлення методичної роботи велось через індивідуальний підхід до кожного вчителя, виявлення його особистого інтересу через оволодіння науково-педагогічними та спеціальними знаннями, поповнення їх через самоосвіту. Методична робота сприяла пошуковій діяльності, розширенню діапазону методів навчання, розвитку і виховання школярів.

Достатньо приділялось уваги розвитку новаторських пошуків, здійснювався перехід на особистісно орієнтовані педагогічні технології, проводились моніторингові дослідження. Педагогічний колектив продовжив роботу над проблемою «Процес передачі досвіду особистості через громадянське суспільство».Зусилля педагогічного колективу були направлені на впровадження нових освітніх технологій, які забезпечують розвиток і саморозвиток особистості учня, надають можливість реалізувати себе в пізнавальній навчальній діяльності, поведінці. Педагогічний колектив враховував не тільки рівень досягнутих знань, а й розвиток творчих здібностей.

На виконання Закону України «Про освіту» та статті 3 Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 р № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів » в школі було організовано роботу щодо ***охоплення навчанням дітей шкільного , які проживають на території обслуговування закладу.*** Всі діти шкільного віку на мікрорайоні були охоплені навчанням в середніх та вищих навчальних закладах, відсіву зі школи учнів протягом року не було, збережено повністю мережу класів.

Всього у 2017 – 2018 навчальному році в 10 класах навчалося 124 учнів 1 з яких на індивідуальній формі навчання.

На початок навчального року було укомплектовано 10 класів з середньою наповнюваністю класів – 12 учнів. Аналіз причин руху учнів свідчить, що частина переводів зумовлена зміною місця мешкання родини і пов'язана з переїздами. За рік прибув 1 учень, вибуло – 1. В цілому, конкуренцію з сусідніми навчальними закладами школа витримує.

Основними заходами з збереженням контингенту учнів в 2017-2018 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання вдома;
- організація роботи «Школи майбутнього першокласника»;

У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. За результатами навчального року пропусків занять без поважних причин немає.

У 2017-2018 навчальному році в школі реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України в закладі освіти систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Навчально-виховний процес здійснювався державною мовою. Всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, беруть участь в роботі шкільного семінару «Культура мовлення».

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації» та відповідних нормативних документів пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2017-2018 навчальному році щодо ***впровадження нових освітніх технологій*** були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;

- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процессу.

Протягом 2017-2018 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації закладу освіти:

- в школі працює високошвидкісний (100 Мбіт/с) інтеренту, майже всю школу покриває мережа Vi-Fi;

- проведено роботу щодо заповнення та постійного оновлення змісту веб-сайту школи;

- проведено роботу щодо заповнення бази даних програми «Курс-Школа» ;

- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;

- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів.

Протягом навчального року в освітній процес впроваджувалися Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти, ***вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів,*** як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання, основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 3-10 класах було тематичне і підсумкове, в 1-х ,2-х класах – вербальне .

У 2017-2018 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи .

За підсумками 2017-2018 навчального року із 124 учнів за рік навчається 45 учнві , що складає 42%.

Одну 6 мають : Гуменюк Діана – географія, Садиченко Валерія – російська мова,Мандзюк Лідія – географія.

15 учнів 1- 2 класів – вербальне оцінювання; 108 учнів 2-10-х класів – атестовані; 123 учнів - переведено до наступного класу; 15 учнів закінчили 9 клас.

За підсумками навчального року із 108 атестованих учнів 3-10 класів школи закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях – 45 учнів, що складає 42%,

На високому рівні закінчили школу 4 учнів 3 класу, 1 учень 5 класу.

В школі були створені умови для ***профільного навчання***. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювалась шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання. Згідно з бажанням учнів та їх батьків, можливостей кадрового забезпечення та оснащення навчальних кабінетів була продовжена робота в профільному класі у школі III ступеня, а саме:

- 10 клас – суспільно-гуманітарний напрям (українська філологія).

Профільна підготовка – 8в учні 10-х класів. (7,4 %).

Аналіз навчальних досягнень учнів показав, що у профільних класах на високому та достатньому рівнях учні засвоюють профільні предмети, тому що збільшена кількість годин на вивчення профільних предметів.

У 4 класі маємо такі результати :

К- ть учнів	Предмет	1-3	4-6	7-9	10-12
14	Українська мова	-	4-29	8-57	2-14
14	Математика	-	7-50	4-29	3-21

У 9 класі маємо такі результати:

К- ть учнів	Предмет	1-3	4-6	7-9	10-12
15	Українська мова	-	2-13	8-54	5-33
15	Математика	-	6-40	7-47	2-13
15	Біологія	-	5-33	7-47	3-20

Найкраще справилися з української мови та літератури у 4 класі з таким якісним показником:10 учнів 71%.

У 9 класі з української мови такий якісний показник – 11 учнів – 87%.

Важливою умовою забезпечення діяльності і подальшого розвитку школи на високому якісному рівні є оптимальне вирішення кадрового питання.

На 1 вересня 2017 року школа на 100% була укомплектована педагогічними кадрами з відповідною фаховою освітою. Освітній процес здійснювало 19 педагогічних працівників (з них 3 – сумісника), з яких 19 вчителів (100 %) мають повну вищу освіту, Серед вчителів закладу 12 вчителів мають вищу категорію , що складає 57 % мають педагогічні звання «старший учитель» та «учитель-методист»-6 вчителів.

Належна увага приділяється процесу омолодження колективу.

Протягом семестру вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, загальноміських семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. У 2017-2018 н.р. 6 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «ДАНО»Дніпропетровської обласної ради.

Адміністрація закладу забезпечує безперервну освіту педагогічних працівників, своєчасність проходження курсів підвищення кваліфікації, стимулює підвищення рівня фахової майстерності через участь учителів у конкурсі «Учитель року», «Класний керівник року». 4 педагоги мають посвідчення курсів НУШ.

З метою створення гнучкої моделі організації навчання, виховання і розвитку творчої активності, що забезпечує сприятливі умови для самореалізації педагогів та учнів в школі було створено творчу групу з впровадження науково-методичної проблеми. За ініціативою творчої групи в школі було продовжено конкурс «На кращий сайт педагога» та на ППС було представлено рекомендації щодо творчого зростання учня.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена **методична рада**, до складу якої ввійшли директор школи, заступники директора з освітньої роботи, керівники шкільних методичних об’єднань,творчих груп учителів..

Методична рада школи забезпечувала протягом семестру керівництво всіх структурних ланок методичної роботи. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

Вчителі школи були активними учасниками:

1) Постійно-діючого психолого-педагогічного семінару « Актуальні проблеми підвищення психологічної культури закладу.»

- **Педрада круглий стіл** «Творча діяльність як засіб особистого зростання вчителя»

Протягом 2017-2018 н.р. було організовано роботу **3 методичних об'єднань** вчителів-предметників, 1 творча група вчителів, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Згідно з річним планом роботи протягом семестру були проведені Дні педагогічної майстерності учителів, що атестуються в 2018 році.

Протягом року було проведено такі тижні : «Тиждень початкових класів» - Хвостова Л.Г., «Спорт – сила» – Стефанюк Л.А., Рухливі ігри на ГПД – Плосконос В.О., « Праця допомагає жити»- Тітов О.М., Шевченківські дні - Ярмолич С.М.,Правове виховання підлітків – Сільченко Л.О.

Змістовну роботу з молодими вчителями протягом року проводили шкільні методичні об'єднання (керівники: Хвостова Л.Г.), де молодий педагог збагачував свої знання з теорії та методики, набував педагогічної майстерності.

Під керівництвом вчителів школи здійснювалася робота з обдарованою та здібною молоддю.

У 2017-2018 році

У першому етапі олімпіад брало участь 84 учня. Найбільша чисельність з хімії – Біднова Л.Г., математики – Кот О.М.

На другий етап олімпіад їздило 15 учнів.

У третьому етапі брала участь одна учениця – Мандзюк Лідія – 9 клас – трудове навчання.

У 2017-2018 навчальному році учні школи взяли активну участь в заочних інтерактивних конкурсах різних рівнів «Левеня» «Бобер» «Геліантус» «Колосок».

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей та творчих здібностей в школі організовано роботу шкільних гуртків: вокальний , образотворчого мистецтва «Чарівний пензлик».

Організація безпечної життєдіяльності учнів школи забезпечується комплексною оздоровчою орієнтацією. Робота з охорони праці здійснюється відповідно до нормативно-правових документів. В наявності документація щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм, акт готовності закладу до нового навчального року. На кожному поверсі є плани-схеми евакуації учнів на випадок надзвичайних ситуацій, затверджені директором . Журнали з безпеки життєдіяльності, техніки безпеки, з охорони праці та інструктажів з техніки безпеки, адміністративно-громадського контролю ведуться згідно з вимогами чинного законодавства. В наявності посадові інструкції та інструкції з охорони праці працівників служб школи. Проводяться планові заходи з учасниками освітнього процесу щодо збереження їх життя та здоров'я, робота з підвищення рівня відповідальності працівників школи через ставлення до посадових обов'язків.

Основні завдання на 2018-2019 навчальний рік.

За результатами аналізу роботи колективу школи за попередній навчальний рік , враховуючи визначені недоліки , потреби учасників освітнього процесу , керуючись нормативною базою та новими вимогами і потребами розвитку сучасної освіти , поставлені наступні завдання :

- продовжити діяльність педагогічного колективу навчального закладу над реалізацією загальношкільної проблеми;
- забезпечити умови для впровадження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти та Державного стандарту базової та основної загальної освіти;
- створити належні умови для адаптації до навчання в НУШ – 1 клас, в основній школі – 5- 10 класи;
- скоординувати роботу методичного об'єднання щодо реалізації інноваційних технологій , нових підходів у навчанні, укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня , інформатизації освітнього процесу;
- забезпечити якісну підготовку до підсумкових оцінювань випускників школи;

- забезпечити подальший розвиток громадянської активності , формувати у дітей повагу до державної символіки України ;
- дотримуватися вимог нормативних вимог нормативних документів про організацію роботи індивідуальних навчальних та запобігання дитячого травматизму;
- поповнення та зміцнення матеріально – технічної та науково – методичної бази школи.

.