**Л ЕГКА, ХАРЧОВА ПРОМИСЛОВОСТІ**
**(урок узагальнення і систематизації знань)**

**Мета:** 1) поглибити знання учнів з тем «Легка та харчова промисловості України», акцентувати увагу на міжгалузеві зв'язки вище зазначених галузей, вчити використовувати набуті знання під час дискусії та діалогу ;
2) продовжити формування логічного мислення, вміння вільно висловлювати свою точку зору для доказу необхідного твердження;
3)продовжити формування соціальної компетентності учнів через рольову гру та мовну компетентність при гнучкості застосування отриманих знань.
**Очікувані результати:** учні знають галузевий склад легкої та харчової промисловості, розуміють важливість існування міжгалузевих зв'язків, вміють пояснити принципи розміщення галузей, знають промислові центри, застосовують знання щодо зовнішньоекономічних зв'язків України.
**Тип уроку**: урок-рольова гра

***І. Організаційний момент: 0,5 хв***
***ІІ. Актуалізація опорних знань: 5хв***

| **Діяльність учителя** | **Компетентності** | **Діяльність учнів** |
|---|---|---|
| Учитель формує завдання уроку;<br>пояснює правила гри;<br>визначає ролі;<br>надає консультації | Формування самоосвітньої компетентності:організація прийомів самонавчання; гнучкості застосування отриманих знань | Учні отримують ролі представників різних галузей згадують основні поняття , необхідні для отриманої ролі |

***ІІІ Етап поглиблення знань: 35 хв***

| **Діяльність учителя** | **Компетентності** | **Діяльність учнів** |
|---|---|---|
| Для досягнення мети уроку вчитель бере на себе роль спікера і координує хід гри | Формування самоосвітньої компетентності: вміння висловити свою думку, вести діалог і дискусію; використовувати результати власного дослідження щодо розвитку галузі | Озвучують проблеми і перспективи галузі; на рівні застосування знань у знайомій і зміненій ситуаціях, здійснюють діяльність щодо охоплення окремих частин у ціле; виявляють внутріпридметні і міжпридметні зв'язки; вчаться задавати проблемні питання; усвідомлюють глибину знань з теми, виявляють прогалини |

***IV. Підсумок уроку: 5хв***

| **Діяльність учителя** | **Компетентності** | **Діяльність учнів** |
|---|---|---|
| Вчитель аналізує відповіді учнів , вказує на помилки, озвучує прогалини у знаннях | Формування компетентності навчатися впродовж життя, оцінювати власні результати навчання | Учні оцінюють свої знання з теми;визначають власну траєкторію розвитку |

***V. Домашнє завдання.*** Повторити відповідний параграф підручника. Виконати тест №1 ДПА

**ПЛАН УРОКУ**

1. Привітання, постановка завдання уроку.
2. Представлення ролей учнів.
3. Я – ми стоїмо на порозі великих подій та можливо і змін в Україні. Вам, шановні міністри, треба буде відповідати за якість своєї роботи. Тому сьогодні ми і поговоримо про стан справ у ваших галузях.
4. Легка і харчова промисловість не головні галузі економіки, але важливі. **Екстерт** скажіть,будь ласка, чому ми обговорюємо сьогодні ці питання?
   (відповідь)
5. Міністр ЛП
   - Значення галузі
   - Проблеми галузі
   - Шляхи вирішення проблем галузі
6. Міністр АПК допомога у вирішенні проблем
7. Питання до МЛП
   - які галузі головні
   - де діють найбільші фабрики
8. Питання МЗС
   - Куди постачає Україна продукцію швейної промисловості
   - Звідки завозить продукцію
   - Куди постачає Україна продукцію взуттєвої промисловості
   - Звідки завозить продукцію взуттєвої промисловості
   - Що таке давальна сировина?
9. Питання до МЛП
   - З якими галузями ви працюєте найтісніше?

10 Міністр ХП виступає

10. Питання експертів до міністра хімічної пром..
    - Яку сировину ви постачаєте легкій промисловості
    - Чому ваша сировина викликає проблеми зі здоров'ям
11. Міністр АПК про сировину
12. МіністрХП
    - Значення галузі
    - Проблеми галузі
    - Шляхи вирішення проблем галузі
13. Міністр АПК допомога у вирішенні проблем
14. Питання до МХП
    - які галузі головні
    - де діють найбільші фабрики
15. Питання МЗС
    - Що скаже МЗС по зв'язки України щодо ХП
    - Що Україна вивозить і що завозить?
16. Питання до МХП
    - З якими галузями ви працюєте найтісніше?

10 Міністр ХП виступає

17. Питання експертів до міністра хімічної пром..
    - Яку сировину ви постачаєте легкій промисловості
    - Чому ваша сировина викликає проблеми зі здоров'ям
18. Міністр АПК про сировини
19. Я роблю висновок про важливість галузей
20. Аналіз відповідей учнів