ВСТУП

Освіта перебуває в постійному оновленні. В умовах введення нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти головною метою загальноосвітньої школи є становлення соціально адаптованої , творчої особистості – громадянина України , здатного до свідомої суспільної та професійної діяльності.

Найважливішою метою сучасної загальноосвітньої школи є всебічний розвиток кожної дитини як особистості на основі розкриття та повної реалізації потенційних можливостей , розумових та фізичних здібностей , виховання громадянина , який керується у своїй діяльності загальнолюдськими принципами , здатного до свідомого суспільного вибору.

Світовий досвід учить і стверджує, що 21 ст. – епоха інформації, змагання за інтелектом. І тому сьогодні професійна компетентність учителя, відпрацювання власної системи роботи передбачає якісних змін в його викладацькій діяльності й рівні професійної майстерності.

Головні напрямки методичної роботи закладу:

- поглиблення, переосмислення, переорієнтація, трансформація раніше одержаних знань відповідно до основ , принципів розвитку інноваційної освітньої системи;
- вивчення теорії , методики навчання оволодіння сучасною методологією;
- упровадження в навчально – виховний процес новітніх теоретичних розробок, сучасних педагогічних технологій;
- системне інформування педагогів про нові орієнтації змісту й методики навчання , вивчення державно – нормативних документів про освіту;
- вивчення, узагальнення,пропагування перспективного педагогічного досвіду;
- використання в практиці сучасних досягнень;
- спонукання та сприяння в педагогів бажань і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікаціі;
- активізація і всебічний розвиток творчих здібностей педагогів ;
- допомога у творчому розроблянні навчальних планів , програм з певного фахового напрямку ;
- опора на досягнуте;
- підвищення науковості методичної роботи .

Таким чином, методична робота – це ще й заснована на досягненнях науки й педагогічного досвіду система взаємопов’язаних заходів, спрямованих на підвищення педагогічної майстерності педагога , розвиток його творчого потенціалу і, зрештою, на зростання рівня освіченості , вихованості й розвитку учня.

Головне в методичній роботі закладу – надання систематичної, своєчасної та достатньо практичної допомоги педагогу. Це є головною турботою , головним завданням і обов’язком керівника закладу та його заступника.

Робота школи будується традиційно.
Зміст внутрішкільної методичної роботи має напрямки роботи колективу, завдання.
Циклограму внутрішкільного контролю складено помісячно , розроблена графа контролю за виконанням вимог законодавства про освіту та відповідального.
Циклограма внутрішкільного контролю зроблена за такими пунктами :

- контроль за організацією навчально – виховного процесу ;
- контроль за якістю навчальних досягнень учнів;
- контролем за веденням документації;
- контролем за якістю методичної роботи ;
- контроль за станом санітарно – гігієнічного режиму.

У школі є система роботи з обдарованими учнями. Вона має відкритий характер , у процесі реалізації може бути скорегована завдяки новим продуктивним ідеям до змін соціально- економічної ситуації в районі, селі.
Програма має вступ, мету, завдання. Перелік заходів .
Заходи розроблені за такими пунктами плану:

- виявлення обдарованої учнівської молоді та створення умов для її розвитку;
- науково – методичне забезпечення роботи з обдарованою молоддю;
- кадрове забезпечення;
- соціальний захист обдарованої молоді .

У школі є план роботи зі здібними та обдарованими дітьми. Він розроблений помісячно. Є заходи по роботі з обдарованими дітьми .
Зібрана інформація про учнів, які з 2008 року нагороджені Похвальними листами.

Розроблене поле успіху творчого учня, де показано складові успіху обдарованих дітей:це робота в МАНі , участь у районних конкурсах . олімпіадах , заходах. Це моніторинг відомостей про нагородження похвальними листами , вступ до внз, технікуми. Результати ДПА у учнів 9-11 класів за останні три роки , результати ЗНО.

Працюючи з обдарованими учнями вчителі школи орієнтуються в роботі на кожну дитину . Вони просто консультанти в роботі з дітьми;

- діти і вчителі співпрацюють і проектують навчальний процес ;
- діти самі себе контролюють ;

- проводиться взаємоконтроль у діяльності ;
- управлінська діяльність зорієнтована на особистий розвиток учнів.

У школі розроблений план роботи з молодими вчителями; план роботи наставника,план роботи учителя початкових класів з молодим спеціалістом. План роботи молодого вчителя.

У школі є завдання методичної роботи закладу це:

- забезпечення завдання методичної роботи закладу;
- забезпечення зв'язку загальнодержавної освіти , педагогічної науки , перспективного педагогічного досвіду;
- підвищення професіоналізму педагогічного колективу, вироблення єдиного педагогічного стилю;
- формування педагогічної діяльності з метою підвищення майстерності кожного педагога на основі зростання рівня його професіоналізму та запитів.

Перед методичною службою школи стоять завдання збереження й розвитку довгострокової системної роботи педагогічними кадрами щодо вдосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації. Цілісного бачення різних напрямів сучасних наукових знань з педагогіки , психології, науково – дослідницької діяльності.

У школі розроблено тематику нарад заступника директора з навчально – виховної роботи , яка розроблена помісячно на рік , найважливіші справи року (методична робота) , помісячно, потижнево, створено питання, які б контролював заступник директора з навчальо – виховної роботи – помісячно на рік, питання, що контролює заступник директора з науково – методичної роботи , розроблено заходи по організації роботи з класними журналами, представлено обов'язкові довідки , накази, розроблено систему графіків:

- лабораторних та практичних робіт, контрольних робіт, зрізів знань , перевірки техніки читання , перевірки автоматизованих навичок , перевірки класних журналів , перевірки зошитів по школі, контрольних робіт за I та II семестр.

У школі існує творча група. Вона має мету, завдання тематику засідань , є також методична рада , яка малє мету, завдання, зміст і напрямки діяльності , форми роботи , кадри , розроблено план методичної ради школи.У школі розроблено реалізацію науково – методичного проекту «процес передачі досвіду особистості через громадянське суспільство» на 5 років на кожного вчителя.

Адміністрація Андріївської СЗШ глибоко усвідомлює завдання активізації методичної роботи в школі в світлі державної політики в галузі освіти. Вона підкреслює, що це напрямок роботи, який без значних матеріальних затрат, цілком покладається на них, що підвищення майстерності учителя починається в школі. Методична робота в школі будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої

колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні - досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня навчально – виховного процесу в школі.

Відповідальним за організацію методичної роботи в школі є Писаренко Олена Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, робочий телефон 2-75-95, моб. 0975419725.
Сайт школи – andriivska_szh@ukr.net

Щорічно в школі видається наказ про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи. У кінці навчального року наказ про підсумки організації методичної роботи у навчальному році.

У 2016 – 2017 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:

- спеціаліст вищої категорії – 12 вчителів
- спеціаліст І категорії – 2,
- спеціаліст – 4.
- Три вчителя школи мають звання " Учитель - методист"(Писаренко А.В., Лисенко Т.В., Писаренко О.А.), 3 – звання «Старший вчитель» (Бай В.М., Ярмолич С.М., Ковальва Н.Д.), 2 вчителя мають почесне звання «Відмінник освіти України» (Писаренко А.В., Лисенко Т.В.)

Питання планування, організації, стимулювання і контролю діяльності, пов'язаної з удосконаленням педагогічної майстерності вчителів, мають у своїй сукупності створювати певну систему методичного управління педагогічним колективом школи, побудованої на певних принципах. Ці принципи забезпечують у методичній роботі цілеспрямованість, комплексність, послідовність і перспективність.

У школі діє методичний кабінет - інформаційно-аналітичний центр навчально-виховної роботи з докладним банком інформації, яка оптимально охоплює дані про діяльність педагогічного та учнівського колективів.

Проблема, над якою працює педколектив школи :

- області «Основні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства »,
- району «Соціалізація як основа процесу становлення особистості громадянського суспільства»,
- школи « Процес передачі досвіду особистості через громадянське суспільство».

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, у школі працюють такі методичні підрозділи:

- Методична рада (кер. Карпець Л.І.)
- МО учителів початкових класів (кер. Хвостова Л.Г.)
- МО учителів суспільно - гуманітарного циклу (кер. Писаренко А.В.)
- МО учителів природничо-математичного циклу (кер. Кривобок С.А.)
- МО класних керівників (кер. Стефанюк Л.А.)
- Творча група вчителів (кер. Писаренко О.А.)

Методична рада розробила алгоритм реалізації для вирішення цих проблем (таблиця 1).

2015-2016	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Конкретизація проекту, планування роботи, створення «банку інформації». Визначення основних показників для системного відстеження роботи вчителя. Організація роботи психолого - педагогічних семінарів з проекту передачі досвіду через громадянське виховання».	Нове обґрунтування моделі, розробка проектів. Забезпечення умов для підвищення творчої активності учнів через громадянське виховання.	Масове впровадження новітніх технологій надходження досвіду управління інноваційними процесами .розробка та апробація системи роботи школи на розвиток творчого потенціалу особистості.	Аналіз і корекція накопичення досвіду, широке запровадження кращих надбань, аналіз зрізів, діагностика рівня розвитку творчого потенціалу . Організація та проведення огляду конкурсу: « Школа передачі досвіду».Експертна оцінка набутого досвіду .	Узагальнення досвіду, підведення підсумків. Підготовка матеріалу для публікації, аналіз матеріалів моніторингу, підготовка та проведення наукової конференції.

Робота педагогічного колективу за даним алгоритмом сприяє:

- активізації науково-методичної та пошукової діяльності учасників навчально-виховного процесу;
- широкому запровадженню інноваційних технологій в навчально-виховний процес;
- модернізації та оптимізації управлінської діяльності;
- створенню на базі школи освітянського, культурно-естетичного центру села Андріївка.

Андріївська СЗШ є опорною освітньою установою району за напрямком - методичної роботи з педагогічними кадрами.

У закладі напрацьована певна система методичної роботи (таблиця 2).

Таблиця 2.

Системний підхід
до реалізації 2 етапу науково методичного проекту « Процес передачі досвіду особистості через громадянське суспільство».

Термін проведення	Науково- методична рада	Психолого – педагогічний семінар	Педрада	Методичні об'єднання
Жовтень - Грудень	Орієнтація на розвиток особистості через громадянське суспільство . Нові підходи до навчання для підвищення творчої активності.	Обмін інформацією по впровадженню передового досвіду вчитель - учень з питання соціалізації в громадянському суспільстві.	Майстер – клас як одна із форм професійного навчання педагогів із впровадженням соціалізації особистості через громадянську освіту.	Суспільно – гуманітарного циклу Обмін думками про діагностування учнів, успішності при передачі досвіду особистості через громадянське суспільство. Природничо – математичного циклу Інтелект на уроці – « за» та «проти». Початкові класи Розвиток соціальної компетентності школярів у сучасній школі.
Лютий – травень	Розвиток творчих здібностей учнів. Розвиток особистого потенціалу в громадянському суспільстві.	Координція зусиль класного керівника з використанням соціалізації	Створення ситуації успіху у виховній роботі при соціалізації особистості.	Суспільно – гуманітарного циклу Самооцінка школяра –

		особистості через громадянську освіту.		конференція. Природничо – математичного циклу Презентація роботи молодого спеціаліста Початкові класи Питання наступності початкової та середньої освіти

В рамках методичних декад розроблено предметні тижні.

Таблиця 3.

Предметні тижні

Завдання

1. Активізувати пізнавальну діяльність учнів під час проведення предметних тижнів.
2. Застосовувати нові педагогічні технології, прийоми та методи навчання що формують самостійну діяльність **учнів.**

№п/п	**Місяць**	**Тема**	**Вчитель**
1	Грудень	Тиждень права	Сільченко Л.О.
2	Листопад	Використання ігор в ГПД.	Плосконос В.О.
3	Жовтень	Початкові класи . Свято рідної мови .	Хвостова Л.Г.
4	Березень	Шевченківські дні	Плосконос О.А.

Відкриті уроки
Таблиця 4.

Завдання

1. Через відкриті уроки домагатися визнання в колективі , прагнути познайомити колег з своїм досвідом , формати та методами роботи.
2. проводити відкриті уроки , підвищувати якість науково – виховного процесу.

Термін проведення	Предмет	Вчитель	Клас
Жовтень	Математика	Піскунова О.Ю.	6
Жовтень	Початкові класи	Журавська Ю.В.	1
Жовтень	Фізика	Овсянікова В.Г.	9
Жовтень	Початкові класи	Музика А.В.	3
Лютий	Початкові класи	Хвостова Л.Г.	4
Лютий	Початкові класи	Бай В.М.	2
Лютий	Трудове навчання	Тітов О.М.	5
Лютий	Біологія	Кривобок С.А.	9

Лютий	Укераїнська мова	Ярмолич С.М.	9

Поряд з колективними й груповими формами методичної роботи в школі особливої актуальності набуває індивідуальна робота педагогів і адміністрації, тому важливо, що педагоги працюють над індивідуальними науково - методичними темами (таблиця 5), яка підпорядковані загальній проблемі школи.

Таблиця 5.

Реалізація
шкільного науково – методичного проекту
«Процес передачі досвіду особистості через громадянське суспільства»

№	Прізвище	Посада	2015-2016н.р.	2016-2017н.р.	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020н.р.
1	**Карпець Л.І.**	Дир..шк	Створення власного сайту.	Система роботи. Друк напрацювань в но- лайн журналі.	Атестація	Робота на уроках основ здоров'я у 5 класі	Проект нової школи в дії.
2	**Плосконос О.А.**	Заст.. директ, укр.мова, рос.мова. зар.л-ра	Семінар із зарубіжної літератури в районному відділі освіти. Створення власного блогу.	Семінар із української мови та літератури у районному відділі освіти	Курси. Атестація. Авторська програма до ЗНО.	Відкритий урок	Проведення науково-практичної конференції по матеріалах НМП, Авторські уроки із зарубіжної літератури
3	**Стефанюк Л.А.**	Заст. директора, фіз.-культ	Загально шкільний проект « Вітрила»	Введення проектної технології у виховну роботу. Обласні змагання з туризму	Атестація. Робота з дітьми групи ризику	Робота «Здоров’я зберізаючі принципи на уроках ф-ри»	Презентація досвіду роботи.Захист проекту про роботу з прийомними дітьми.
4	**Плосконос Вікторія Олександрівна**	Організат, ГПД, англ..мова	-	Відкрита група продовженого дня	Участь у педагогічних радах закладу	Звіт про роботу над власним проектом	Друк в он- лайн виданнях.

5	**ЯрмоличС.М.**	Укр.мова, укрліт	Атестація, стан викладання. Створення власного сайту	Семінар із української мови та літератури у районному відділі освіти	Народознавчий матеріал	Захист науково-дослідницької роботи з літератури	Презентація проекту на народознавчій основі.
6	**Писаренко А.В.**	Рос.мова, зар.літерат ура	Презентація системи роботи методичних підрозділів школи. Семінар із зарубіжної літератури у районному відділі освіти. Створення власного сайту.	Робота керівника методичного об'єднання, Вивчення проекту школи , нове його обґрунтування	Атестація. Відкритий урок. Творчий звіт вчителя	Друк напрацювань в он- лайн журналі.	Проведення шкільних педагогічних читань
7.	**Кривобок С.А.**	Біологія, іноз. мова	Атестація,Система роботи.	Проведення заходів популяризації англійської мови.	Стан викладання біології у 8 класі	Робота « Екологічне виховання»	Нетрадиційні форми роботи з учнями на уроках біології
8	**Сільченко Л.О.**	Вчитель історії	Атестація. Участь у районному етапі Вчитель року . Створення власного блогу.	Виступ на педраді.	Відкриті уроки	Методичний бюлетень	Презентація проекту . Друк матеріалів у фаховому виданні.
9	**Хвостова Л.Г.**	Вчитель початк. кл	Система роботи вчителя	Участь у районному етапі Вчитель року. Створення власного сайту.	Атестація. Відкриті уроки	Друк напрацювань у фаховому виданні.	Презентація досвіду роботи з учнями початкової ланки
11	**Бай В.М.**	Вчитель початк. кл	Атестація. Створення власного сайту.	Відкритий урок. Участь у виставках районного та обласного масштабу.	Оформлення шкільних, участь в районних виставках, конкурсах	Відкриті уроки	Матеріали про роботу з дітьми на уроках малювання у 5 класі.
12	**Музика А.В.**	Вчитель початк. кл	Атестація Стан викладання читання	Відкриті уроки		Атестація. Методичний бюлетень»Громадянська освіта в початковій ланці».	Люблю читати швидко та грамотно - захист напрацювань з даного питання..
13	**Овсянікова**	Вчитель	Підготовка і проведення	Відкритий урок.	Атестація. Асоціативні	Бібліотечні уроки.	Мої досягнення –

	В..Г.	фізики	свята День Перемоги		кущі на уроках фізики.		презентація досвіду роботи.
14	**Тітов Олександр Михайлович**	Вчитель інформат	-	Відкритий урок.	Атестація. Робота з новітніми технологіями.	Моніторинг якості знань з інформатики	Новітні технології в дії.
15	**Журавська Юлія Володимирівна**	Вч. початкових кл.	-	Відкритий урок.	Робота з учнями початкової ланки.	Відкритий урок. Створення власного сайту.	Атестація. Творчий звіт.
16	**Піскунова Олена Юріївна**	Вчитель математ		Відкритий урок.	Створення власного сайту. Матеріали для обдарованих дітей.	Атестація.	Матеріали для роботи з обдарованими дітьми з математики.
17	**Лисенко Тетяна Володимирівна**	Методист райво, вч. географії	Створення власного сайту.	Атестація у відділі освіти	Відкритий урок.	Відкритий урок.	Друк напрацювань в фахових виданнях.
18	**Біднова Людмила Григорівна**	Методист райво, вч. хімії	Створення власного сайту.	Атестація у відділі освіти.	Відкритий урок.	Цікаві форми роботи на уроках хімії.	Друк в он – лайн журналі.

Таблиця 6.

Видавнича діяльність

Автор	**Тема**	**Видавництво**
Плосконос О.А.	Система роботи заступника директора з навчально – виховної роботи	На сайті «Методичний портал»
Карпець Л.І.	Виховна робота – ключ до успіху	На сайті « Методичний портал»

Використання інтерактивних технік та технологій вчителями школи

№	ПІП	Предмет	Катег, Зв-я	Ст. роб	Техніка, технологія
1	Карпець Л.І.	Основи здоровя	Вища	29	Метод «Прес», «Займи позицію»,продовж речення, знайди відповідність.
2	Плосконос О.А.	Укрмова, зарліт	Вища, Вч. метод.	22	Словникові диктанти, розподільні диктанти, скласти сенкан, написати паспорт героя, доповни речення, зроби рекламу на героя.
3	Стефанюк Л.А.	Ф- ра	Вища	29	Рольові уроки,хвилинки релаксації, тестові завдання по теорії , ігри – подорожі,колові тренування, уроки - змагання,інтегровані уроки, рухливі ігри та естафети.
4	Ярмолич С.М.	Укрмова	Вища, Ст.. вч	34	Інтерактивна вправа « Рефлексія», «Мікрофон», «Мозковий штурм»,проблемно – пошукові завдання,бліц- опитування,робота в парах,гра «Знайди пару»
5	Писренко А.В.	Зарліт, росмова	Вища, Вч. метод.	45	Літературні казки- складання,математична вікторина, слідопит,асоціативний кущ, знайдіть пару,гра «вірю – не вірю», «Чи уважний ти читач».
6	Кривобок С.А.	Біологія, Англ..м.	Вища	26	Уроки- консультації, заліки,проекти з елементами презентації,уроки-діалоги,уроки – дискусії,уроки з елементами гри, уроки КВК,закінчи речення, зайди зайве слово,біологічний диктант,урок з елементами міфології,робота в парах, робота в групах,урок з мобі інтернетом
7	Сільченко Л.О.	Історія	Вища	32	Мозковий штурм, коло ідей,Закінчи речення, прес, тренінги

8	Овсянікова В.Г.	Фізика, математ	Вища	39	Критичне читання тексту,інтерактивний тест « Так- ні», Закінчи речення, закінчи фразу, «Парад розумних думок», «Ланцюжок»
9	Піскунова О.Ю.	Математ	Спец.	3	Математичний диктант, Робота з інтерактивною дошкою, опитування «Що я запам'ятав з уроку», гра «Ти малий скажи малому».
10	Хвостова Л.Г.	Поч.. класи	Вища	41	Ігрові:хто швидше,обери правильну дорогу,вершина знань,конструктори,модельєри,фантазери: проектні,»мікрофон», «Читання з передбаченням», «рефлексія», «незакінчене речення», «тестування», « Трихвилинне есе», «Крісло автора»., технологія розвитку критичного мислення: «Асоціативний кущ», «Гронування», «Кубування», «Рюкзак», мультимедійні технології.
11	Бай В.М.	Поч. класи	Вища, Ст.. вчит.	26	Роби як я, «Мікрофон», «Ажурна пилка», «Крісло автора», «Асоціативний кущ».
12	Музика А.В.	Поч. класи	Перш	10	Незакінчене речення,мікрофон,дерево рішень,інтерв’ю з героєм,дослідники, групова робота, гра так- ні, рольові ігри.
13	Журавська Ю.В.	Поч. класи	Спец	1	Робота в парах, робота в групах, «Мікрофон», «Незакінчені речення»,»навчаючи – вчуся»,»Рольова гра», програвання сценки, займи позицію.
14	Лисенко Т.В.	Географія	Вища, вч. метод.	42	Незакінчені речення, Метод «Прес»,»Мікрофон», знайди помилку, « Рюкзак», проектні технології.
15	Біднова Л.Г.	Хімія	Перш	8	Продовж роботу над дослідом, допиши формулу, речення, зроби висновок з почутого.
16	Тітов О.М.	Тр. навч.	Спец	11	Презентації, дороби своїми руками та розкажи пошарово., «Навчаючи – вчуся», уроки мобіінтернет.
17	Плосконос В.О.	Іноз.мова	Спец.		Таблиці, презентації, допиши, зроби висновки, «Незакінчене речення»

Участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року »

№	ППІ вчителя	Номінація	Тема роботи	Результат
	Хвостова Л.Г.	Початкові класи	Розвиток креативного майстра .	Учасник

Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань:
1) Самоосвіта педагогічних працівників.
2) Атестація і творчі звіти педагогів.
3) Курсова перепідготовка.
4) Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків.
5) Участь у роботі предметних тижнів, методичних нарад. Проводилися предметні декади і тематичні тижні, де педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей навчально-виховного процесу.
6) Робота з підготовки учнів до участі в олімпіадах з базових дисциплін: один учень став призером районної олімпіади з трудового навчання (вчитель Тітов О.М..): Гардаш Анастасія . (9 кл) – І місце .
7) Семінари-практикуми (районні та шкільні): на базі районного відділу освіти проведений районний семінар вчителів української мови та літератури (Плосконос О.А., Ярмолич С.М.), з образотворчого мистецтва (Бай В.М.), з історії (Сільченко Л.О.).

Вчителі брали участь у всіх районних семінарах.

8). Поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів. Створено анотований каталог досвіду роботи вчителів та медіатека сучасного уроку (відеофрагменти уроків), мультимедійні презентації представлення досвіду роботи вчителя.
9). Участь учнів та вчителів у конкурсах, тренінгах, творчих проектах .

Вся науково – методична робота спрямована на раціональне поєднання колективної мудрості та індивідуальної творчості, що дає змогу віднаходити індивідуальні шляхи до вершин педагогічної майстерності за умов здорового

психологічного мікроклімату в колективі, базованого на повазі та взаємоповазі, вмінні радіти за успіхи іншого і святкувати те, що вирізняє кожного з-поміж інших, - самобутню творчу індивідуальність.

Але слід зазначити, що в організації методичної роботи в школі мають місце певні недоліки та прорахунки:

- не в повній мірі відповідає вимогам шкільний методичний кабінет.
- Недостатньою мірою узагальнюється перспективний педагогічний досвід.
- Не всі педагоги з вищою кваліфікаційною категоріями займаються дослідницькою діяльністю та висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі.
- Не завжди проводиться рефлексія методичних заходів та вивчається їх результативність.

Узагальнюючи матеріали щодо організації методичної роботи в школі, можна зробити висновки, що школа знаходиться на шляху інноваційної діяльності, адміністрація бере до уваги специфіку сільського учителя, намагається вийти на новий рівень розвитку системи методичної роботи.

Заступник директора з навчально – виховної роботи О.А.Писаренко